**План мероприятий**

**по противодействию терроризму и экстремизму**

**В ГКОУ РД «Новохелетуринская СОШ»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | | **Место проведения** | **Цель проведения** | **К-во учащих-ся** | **Отвестввенный** |
| **Организационные вопросы** | | | | | | | | |
| 1 | | Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»(тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях) | Ежеквартально | Территория школы | | Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | 96 | Зам.директора по ВР |
| 2 | | Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр неиспользуемых помещений) | Ежедневно | Территория школы | | Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев. | - | Сторож |
| 3 | | Проверка целостности и работоспособности систем  водо- и теплоснабжения, канализации, осмотр  запасных выходов, бомбоубежища, замков, запоров,  решеток на предмет их целостности и исправности. | Ежедневно | Территория школы | | Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев. | - | Завхоз, сторож |
| 4 | | Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма. | 1 раз в полугодие | Классные комнаты | | Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся в системе профилактики экстремизма и терроризма. | 96 | Зам.директора по ВР |
| 5 | | Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности. | В течение года | Коридор школы | | Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. |  | Зам.директора по ВР |
| 6 | | Организация распространения тематических памяток и методических инструкций. | В течение  года | Территория школы | | Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. | 96 | Зам.директора по ВР  Вожатая |
| 7 | | Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках» | В конце каждой четверти | Классные комнаты | | Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации. | 96 | Классные руководители |
| 8 | | Выпуск школьной газеты «Территория безопасности» | Ежеквартально | Коридор школы | | Обеспечение обучающихся необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. | 96 | Вожатая |
| 9 | | Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения. | В течение года | Классные комнаты | | Выявление уровня знаний и отношения к проблемам современного общества. | 96 | Зам.директора по ВР,  Вожатая |
| 10 | | Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки) | В течение года | Классные комнаты | | Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации. | - | Директор,  Зам.директора по ВР |
| Работа с учащимися | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | | | |
| 11 | | Урок памяти посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом |  | Коридор школы | | Сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствия; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. | 96 | Вожатая |
| 12 | | Беседы:  «Свеча памяти» 1- 4 кл.  «Терроризм: трагедия Беслана» 5-9 кл. |  | Классные комнаты | | Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство протеста против терроризма. Воспитание патриотических чувств и чувства единения.  Воспитание чувства милосердия и сострадания. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| 13 | | Неделя безопасности  (Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по  правилам действий в случае угрозы совершения  террористического акта, обнаружения взрывных устройств и  подозрительных предметов, получения телефонного  сообщения о возможном совершении диверсионно-  террористического акта) |  | Территория школы | | Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | 114 | Зам.директора по ВР  Вожатая |
| 14 | | Республиканский урок безопасности в сети Интернет |  | Кабинет информатики | | Ознакомить учащихся с безопасным использованием сети Интернет. | 96 | Учитель информатики |
| Октябрь | | | | | | | | |
| 15 | | Беседы:  «Всегда ли я хороший» 1- 4 кл.  «Толерантность – дорога к миру» 5-9 кл. |  | Классные комнаты | | Обобщение, систематизация информации о доброте, милосердии, взаимопонимании. Формирование чувства уважения к другим людям. | 96 | Классные руководители |
| 16 | | День Гражданской обороны |  | Коридор школы | | Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | 96 | Зам.директора по ВР  Вожатая |
| 17 | | Встреча с сотрудником органов правопорядка |  | Классные комнаты | | Предупреждение возникновения конфликтов, регуляция эмоциональной сферы у обучающихся. | 49 | Зам.директора по ВР |
| Ноябрь | | | | | | | | |
| 18 | Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма | |  | Коридор школы | | Формировать представление о фашизме как бесчеловечной идеологии, помочь осознать важность сохранения памяти о жертвах фашизма, показать опасность возрождения фашистской идеологии | 32 | Вожатая |
| 19 | Беседы:  «Твоя безопасность в твоих руках» или "Осторожность не бывает лишней" 1-4 кл.  «Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 кл. | |  | Классные комнаты | | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях.  Формирование чувства уважения к другим людям. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| Декабрь | | | | | | | | |
| 20 | Беседы:  «Небо общее для всех» 1-4 кл.  «Что такое экстремизм?» 5-9 кл. | |  | Классные комнаты | | Сформировать уобучающихся представление об экстремизме и его последствиях; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| 22 | Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?» | |  | Коридор школы | | Раскрыть связь незаконных молодежных формирований, субкультур с экстремистской деятельностью. | 32 | Вожатая |
| 23 | Анкетирование «Ваше отношение к терроризму» | |  | Классные комнаты | | Выявление отношения учащихся к терроризму и экстремизму, а также уровня знаний о данных проблемах. | 20 | Зам.директора по ВР  Вожатая |
| Январь | | | | | | | | |
| 24 | Беседы:  «Умей дружить» 1-4 кл.  «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 5- 9 кл. | |  | Классные комнаты | | Развитие коммуникативной компетенции подростков. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| 25 | Встреча с сотрудником полиции | |  | Коридор школы | | Показать, какую ответственность люди несут друг перед другом; развивать и корригировать навыки умения вести дискуссию, высказывать своё мнение; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию. | 49 | Зам.директора по ВР |
| 26 | Тематическая книжная выставка «Касается каждого» | |  | Библиотека | | Раскрыть значение проблем терроризма и экстремизма в жизни каждого человека. | 96 | Библиотекарь |
| Февраль | | | | | | | | |
| 27 | Беседы:  «Единство разных» 1-4 кл.  «Сто народов – одна семья» 5-9 кл. | |  | Классные комнаты | | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения | 96 | Классные руководители 1-9 кл |
| 28 | Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки» | |  | Кабинет информатики | | Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных предметов. Познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация». | 49 | Вожатая |
| 29 | Выставка рисунков «Нарисуй добро – нет экстремизму и терроризму!» | |  | Коридор | | Предоставить учащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество. | 96 | Вожатая |
| Март | | | | | | | | |
| 30 | Беседы:«Сказка ложь да в ней намёк…» 1-4 кл.  «Скажем «НЕТ!» национализму» 5-9 кл. | |  | Классные комнаты | | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм и толерантного поведения. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| 31 | Беседы:  «Легко ли быть особенным» 1-4 кл.  «Мир без насилия» 5-9 кл. | |  | Классные комнаты | | Формирование навыков доброжелательного отношения к окружающим.  Обучение терпимости к другому, непохожему на всех. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| Апрель | | | | | | | | |
| 32 | Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения» | |  | | Кабинет информатики | Акцентировать внимание учащихся на необходимость безопасного использования социальных сетей. | 49 | Зам.директора по ВР  Учитель информатики |
| 33 | Выставка- конкурс плакатов «Нет – экстремизму» | |  | | Коридор | Предоставить учащимся выразить свое отношение к проблеме экстремизма в обществе, сделать свой вклад в агитацию против идей экстремизма и терроризма. | 96 | Вожатая |
| Май | | | | | | | | |
| 34 | Беседы:  «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 кл.  «Нам нужен мир» 5- 9 кл. | |  | | Классные комнаты | Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| 35 | Встреча с сотрудником органов правопорядка | |  | | Актовый зал | Ознакомить учащихся с незаконными молодежными формированиями, для предотвращения случаев попадания в них. | 49 | Зам.директора по ВР |