**План мероприятий**

**по противодействию терроризму и экстремизму**

**В ГКОУ РД «Новохелетуринская СОШ»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Цель проведения** | **К-во учащих-ся** | **Отвестввенный** |
| **Организационные вопросы** |
| 1 | Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»(тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях) | Ежеквартально  | Территория школы | Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | 96 | Зам.директора по ВР |
| 2 | Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр неиспользуемых помещений) | Ежедневно | Территория школы | Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев. | - |  Сторож |
| 3 | Проверка целостности и работоспособности системводо- и теплоснабжения, канализации, осмотрзапасных выходов, бомбоубежища, замков, запоров,решеток на предмет их целостности и исправности. | Ежедневно  | Территория школы | Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев. | - | Завхоз, сторож |
| 4 | Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма. | 1 раз в полугодие |  Классные комнаты | Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся в системе профилактики экстремизма и терроризма. | 96 | Зам.директора по ВР |
| 5 | Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности. | В течение года | Коридор школы | Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. |  | Зам.директора по ВР |
| 6 | Организация распространения тематических памяток и методических инструкций. | В течениегода | Территория школы | Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. | 96 | Зам.директора по ВРВожатая |
| 7 | Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках» | В конце каждой четверти  | Классные комнаты | Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации. | 96 | Классные руководители |
| 8 | Выпуск школьной газеты «Территория безопасности» | Ежеквартально  | Коридор школы | Обеспечение обучающихся необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях. | 96 | Вожатая |
| 9 | Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения.  | В течение года | Классные комнаты | Выявление уровня знаний и отношения к проблемам современного общества.  | 96 | Зам.директора по ВР,Вожатая |
| 10 | Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки) | В течение года | Классные комнаты | Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации. | - | Директор,Зам.директора по ВР |
| Работа с учащимися  |
| Сентябрь |
| 11 | Урок памяти посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом |  | Коридор школы | Сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствия; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. | 96 | Вожатая  |
| 12 | Беседы:«Свеча памяти» 1- 4 кл.«Терроризм: трагедия Беслана» 5-9 кл. |  | Классные комнаты | Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство протеста против терроризма. Воспитание патриотических чувств и чувства единения.Воспитание чувства милосердия и сострадания. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| 13 | Неделя безопасности(Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися поправилам действий в случае угрозы совершениятеррористического акта, обнаружения взрывных устройств иподозрительных предметов, получения телефонногосообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта) |  | Территория школы | Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | 114 | Зам.директора по ВРВожатая |
| 14 | Республиканский урок безопасности в сети Интернет  |  | Кабинет информатики | Ознакомить учащихся с безопасным использованием сети Интернет.  | 96 | Учитель информатики  |
| Октябрь  |
| 15 | Беседы:«Всегда ли я хороший» 1- 4 кл.«Толерантность – дорога к миру» 5-9 кл.  |  | Классные комнаты  | Обобщение, систематизация информации о доброте, милосердии, взаимопонимании. Формирование чувства уважения к другим людям. | 96 | Классные руководители |
| 16 | День Гражданской обороны |  | Коридор школы  | Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | 96 | Зам.директора по ВРВожатая |
| 17 | Встреча с сотрудником органов правопорядка  |  | Классные комнаты | Предупреждение возникновения конфликтов, регуляция эмоциональной сферы у обучающихся. | 49 | Зам.директора по ВР |
| Ноябрь |
| 18 | Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма |  | Коридор школы | Формировать представление о фашизме как бесчеловечной идеологии, помочь осознать важность сохранения памяти о жертвах фашизма, показать опасность возрождения фашистской идеологии | 32 | Вожатая |
| 19 | Беседы:«Твоя безопасность в твоих руках» или "Осторожность не бывает лишней" 1-4 кл.«Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 кл. |  | Классные комнаты | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях.Формирование чувства уважения к другим людям. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| Декабрь |
| 20 | Беседы:«Небо общее для всех» 1-4 кл.«Что такое экстремизм?» 5-9 кл. |  | Классные комнаты | Сформировать уобучающихся представление об экстремизме и его последствиях; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| 22 | Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?» |  | Коридор школы | Раскрыть связь незаконных молодежных формирований, субкультур с экстремистской деятельностью. | 32 | Вожатая |
| 23 | Анкетирование «Ваше отношение к терроризму» |  | Классные комнаты | Выявление отношения учащихся к терроризму и экстремизму, а также уровня знаний о данных проблемах. | 20 | Зам.директора по ВРВожатая |
| Январь |
| 24 | Беседы:«Умей дружить» 1-4 кл.«Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 5- 9 кл. |  | Классные комнаты | Развитие коммуникативной компетенции подростков. | 96 | Классные руководители 1-9 кл.  |
| 25 | Встреча с сотрудником полиции  |  | Коридор школы | Показать, какую ответственность люди несут друг перед другом; развивать и корригировать навыки умения вести дискуссию, высказывать своё мнение; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию. | 49 | Зам.директора по ВР |
| 26 | Тематическая книжная выставка «Касается каждого» |  | Библиотека | Раскрыть значение проблем терроризма и экстремизма в жизни каждого человека. | 96 | Библиотекарь |
| Февраль |
| 27 | Беседы:«Единство разных» 1-4 кл.«Сто народов – одна семья» 5-9 кл. |  | Классные комнаты | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения | 96 | Классные руководители 1-9 кл |
| 28 | Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки» |  | Кабинет информатики  | Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных предметов. Познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация». | 49 | Вожатая |
| 29 | Выставка рисунков «Нарисуй добро – нет экстремизму и терроризму!» |  | Коридор  | Предоставить учащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество.  | 96 | Вожатая |
| Март |
| 30 | Беседы:«Сказка ложь да в ней намёк…» 1-4 кл.«Скажем «НЕТ!» национализму» 5-9 кл. |  | Классные комнаты | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм и толерантного поведения. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| 31 | Беседы:«Легко ли быть особенным» 1-4 кл. «Мир без насилия» 5-9 кл. |  | Классные комнаты | Формирование навыков доброжелательного отношения к окружающим.Обучение терпимости к другому, непохожему на всех. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| Апрель |
| 32 | Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения» |  | Кабинет информатики | Акцентировать внимание учащихся на необходимость безопасного использования социальных сетей.  | 49 | Зам.директора по ВРУчитель информатики |
| 33 | Выставка- конкурс плакатов «Нет – экстремизму» |  | Коридор | Предоставить учащимся выразить свое отношение к проблеме экстремизма в обществе, сделать свой вклад в агитацию против идей экстремизма и терроризма. | 96 | Вожатая |
| Май |
| 34 | Беседы:  «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 кл. «Нам нужен мир» 5- 9 кл.  |  | Классные комнаты | Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. | 96 | Классные руководители 1-9 кл. |
| 35 | Встреча с сотрудником органов правопорядка  |  | Актовый зал | Ознакомить учащихся с незаконными молодежными формированиями, для предотвращения случаев попадания в них.  | 49 | Зам.директора по ВР |