**Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, предусмотренных соответствующей образовательной программой.**

**ГКОУ РД «Новохелетуринская СОШ»** осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

-основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

а) обязательного базового федерального; б) регионального; в) самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

# Характеристика реализуемых образовательных программ

# начальной школы.

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету (установленной СаНПиН). В 1кл - пятидневная учебная неделя, 2 – 4 классах шестидневная учебная неделя.

Обучение по всем предметам осуществляется по разработанным и утвержденным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ:

в 1 –4 классах УМК «Школа России» . Выбор УМК обоснован тем, что:

* Учебный материал представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;
* Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
* Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся

Данные программы позволяют тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Главными особенностями перечисленных УМК являются:

* приоритет духовно-нравственного развития и воспитанияшкольников,
* личностно ориентированный и системно-деятельностный характеробучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав систем входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.

УМК 1-4 классов охватывает все компоненты системы развивающего обучения: содержательный (чему учить), процессуальный (как учить), результативный (чему научили и научились), адаптационный (как помочь научиться). Программы всех учебных курсов, учебники, авторские методические пособия, варианты поурочного планирования, а также различные дополнительные пособия помогают в осмыслении системы, и в каждодневной профессиональной деятельности.

Данные УМК позволяют:

* Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;
* Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками.
* Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

УМК «Школа России» — наиболее востребованный комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию. Учебный план включает: структуру обязательных предметных областей Филология (русский язык, литературное чтение и иностранный язык), Математика, Естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство (Музыка и Изобразительное искусство), Технология (модуль информатика), Физическая культура.

# Перечень учебных предметов с указанием количества часов в неделю.

**Начальное общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| I | II | | III | IV | | всего |
|  | **Обязательная часть** | | |  | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 4 | | | 5 | 5 | | 5 | 19 | |
| Литературное чтение | 2 | | | 3 | 3 | | 3 | 11 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | 8 | |
| литературное чтение на родном языке | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 4 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык |  | | | 2 | 2 | | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | | | 4\* (+1) | 4\*  (+1) | | 4\* (+0,5) | 16 | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики |  | | |  |  | | 1 | 1 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 4 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 4 | |
| Технология | | Технология | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 4 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура |  | | |  |  | |  |  | |
| 3 | | | 3 | 3 | | 3 | 12 | |
| **Итого** | | | **21** | | | **25** | **25** | | **26** | **97** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | - | | | 1 | 1 | | 0,5 | 2,5 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | | | **26** | **26** | | **26,5** | **99,5** | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | 1 | | | 2 | 2 | | 2 | 7 | |
| **Всего к финансированию** | | | **22** | | | **28** | **28** | | **28,5** | **106,5** | |

**Характеристика реализуемых образовательных программ**

**основной школы.**

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык»,«Литература»,

«Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История»,

«Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия»,«Биология»,

«Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология» и «География». Учебный предмет

«Искусство(Музыка и ИЗО)»изучается как два самостоятельных предмета«Музыка»и

«ИЗО» с 5 по 7-й классы. В 8-9 классе изучается предмет «Искусство».

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ. Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и компонента образовательной организации.

За счет компонента образовательной организации:

**в 5-9 классе –** обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Предметная часть ОДНКНР в 5 классе реализована в рамках школьного компонента по 1 ч. в неделю.

# Перечень учебных предметов с указанием количества часов в неделю.

**Основное общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | | IX | Всего |
|  | **Обязательная часть** | |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | | 3 | 3\* (+1) | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| родная литература | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | 5\* (+1) | 5\* (+1) |  | |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | | 3\* (+1) | 3\* (+1) | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1\* (+1) | | 1\* (+1) | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2 | | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1\* (+1) | | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | |  |  | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1\* |  |  | |  |  | 1 |
| **Итого** | | | **31** | **32** | **33** | | **34** | **34** | **164** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | **33** | **35** | | **36** | **36** | **172** |

# Характеристика реализуемых образовательных программ

# средней школы

Реализация образовательных программ среднего общего образования ориентирована на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию муниципальной модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, которая позволяет учащимся старшей школы:

* дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями;
* сосредоточить основное внимание на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования;
* сформировать навыки проектной и научно-исследовательской работы;

Учебные предметы федерального компонента в средней школе представлены в учебном плане школы в полном объёме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них (в соответствии с СаНПиН).

Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание:

* **базовых общеобразовательных учебных предметов** – учебных предметов **федерального компонента,** направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору;

* **профильных общеобразовательных учебных предметов** – учебных предметов **федерального компонента** повышенного уровня, включенными в индивидуальный учебный план обучающимися в соответствии со своими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования (не менее двух). В 2017-18 учебном году это «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание»,«История».

# Перечень учебных предметов с указанием количества часов в неделю.

**Среднее общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/Количество часов в неделю/год** | | | |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** | | **11** | **Всего** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| ***Инвариантная часть*** | | ***24/816*** | | ***24/816*** | ***48/1632*** |
| Русский язык | базовый | 1/34 | | 2\*/68 (+1) | 2/68 |
| Литература | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Иностранный язык | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Алгебра и начала математического анализа | базовый | 2\*/68 (+1) | | 2\*/68 (+1) | 4/136 |
| Геометрия | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| История | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2\*/68 (+1) | | 2\*/68 (+1) | 4/136 |
| Биология | базовый | 1\*/34 (+1) | | 1\*/34 (+1) | 2/68 |
| Физика | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Химия | базовый | 1\*/34 (+1) | | 1\*/34 (+1) | 2/68 |
| Астрономия | базовый | 1/34 | | 0 | 1/34 |
| Физическая культура | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| ***Вариативная часть*** | | ***4/136*** | | ***4/136*** | ***8/272*** |
| География | базовый | 1\*/34 (+1) | 1/34 | | 2/68 |
| Искусство (МХК) | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Технология | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| **Итого** |  | **28/952** | **28/952** | | **56/1904** |
| ***Региональный компонент*** | | | | | |
| Родной язык |  | 1\*/34 (+1) | 1\*/34 (+1) | | 2/68 |
| Дагестанская литература |  | 1\*/34 (+1) | 1\*/34 (+1) | | 2/68 |
| **Итого** |  | **2/68** | **2/68** | | **4/136** |
| ***Компонент образовательной организации*** | | | | | |
|  |  | **7/238** | **7/238** | | **14/476** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | | **37/1258** | **37/1258** | | **74/2516** |