

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 9 КЛАСС.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Баринова И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/сост. Э.Д.Днепров и др. - М.: Дрофа, 2009 г. Примерной программы основного общего образования по географии.

Учебник: География России. Население и хозяйство». 9 класс – М.: Дрофа, 2012г. :учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений;- М.: Просвещение.

Авторы: В.П. Дронов, Ром В.Я. (Рекомендован Министерством образования и науки РФ, включён в Федеральный перечень учебников). Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. Население и хозяйство» конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Целью изучения и освоения программы является:

- развитие географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Место учебного предмета в учебном плане .

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета «География» в 9 классе 70 часов (2 часа в неделю). Практических работ – 9.

Общая характеристика учебного курса.

Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Раскрывает закономерности земледовческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;

Тематический план курса.

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Место России в мире.	4	1
2	Население Российской Федерации.	5	1
3	Географические особенности экономики России.	3	-
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	22	6
5	Регионы России.	34	2
6	Россия в современном мире.	2	-
	ИТОГО	70	10

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;

- отрасли местной промышленности.
- Описывать:
- природные ресурсы;
 - периоды формирования хозяйства России;
 - особенности отраслей;
 - традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
 - экономические связи районов;
 - состав и структуру отраслевых комплексов;
 - основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территорий;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются:

Диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

УМК по географии.

1. Примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География Земли» (VI-IX классы), рекомендованная письмом МОиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.

2. Учебник. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2012 Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации .

3. Учебные пособия для обучающихся: Атлас География России. Население и хозяйство 9 класс. – М.: Дрофа, 2012.

География Ханты-Мансийского автономного округа: учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы// Орлова Т.И., -Х-М. 2005.

Сиротин В.И. География России. 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2012.

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 9 класс»

4. Материально-техническое оснащение: Компьютер, мультимедийный экран.

Настенные карты в комплектации по курсу География. Россия: природа население, хозяйство. Таблицы по географии в комплектации по курсу География. Россия: природа население, хозяйство. Коллекция полезных ископаемых. Видео уроки по темам курса. Презентационный материал по темам курса. Раздаточный материал по темам курса.