

Аннотация к рабочей программе по географии 5-8 классы

Программа данного курса составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования по географии и авторской программы Е.М.Домогацких «География 5-8 кл».

Цели и задачи курса.

Основная цель курса: систематизация знаний о природе и человеке; рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями; формирование у учащихся умение использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего географических карт;
- формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;
- понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - осознание своей роли в целостном,

многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем

мире, выработки способов адаптации в нём; - формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.

Общая характеристика предмета

При изучении курса географии начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности.

Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

Формирование познавательных потребностей и развитие познавательных способностей формируется с использованием приёмов, сходных с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал.

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы и авторской программы Е.М.Домогацких, издательство «Русское слово. 2012г.

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс - география планеты, 8 класс — география России.

Описание места учебного предмета, курса географии в учебном плане:

На изучение географии отводится:

- в 5 и 6 классах - по 35 часов (1 ч в неделю);
- в 7 классе - 70 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе - 72 часа (2 часа в неделю);

Результаты изучения учебного предмета.

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде - среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою учебную деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- выявлять причинно - следственные связи;
- оценивать достигнутые результаты.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- уметь вести диалог и вырабатывая общее решение;
- выслушивать и объективно оценивать другого.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Предметные:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- объяснять географические особенности природы и населения материков и океанов;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

Планируемые результаты изучения курса географии:

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию; - составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- формулировать закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- строить простые планы местности;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

УМК

5 класс:

1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. «География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.»

Издательство: «Русское слово - учебник», Серия: ФГОС. Инновационная школа, 2014 г

2. География. Введение в географию. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы Е.М.Домогацких, А.А.Плешаков).

3. География. Введение в географию. 5 класс. Текущий и итоговый контроль (тесты

- автор Н.В.Касьянова)

6 класс

1. Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. «География. Физическая география. 6 класс». Учебник Издательство: «Русское слово - учебник», Серия: ФГОС.

Инновационная школа, 2014 г

7 класс

1. Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. География. Материки и океаны. 7 класс. В 2 частях. Часть 1. Планета, на которой мы живем. Африка Учебник, Часть 2.

География. Материки и океаны. 7 класс. Материки планеты Земля: Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Учебник Издательство: «Русское слово - учебник», Серия: ФГОС. Инновационная школа, 2014 г

8 класс

1. Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. География. «География. Физическая география России. 8 класс». Учебник Издательство: «Русское слово - учебник»,

Серия: ФГОС. Инновационная школа, 2014 г