**Аннотация к рабочей программе по биологии для 5 класса.**

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основании следующих документов:

* 1. Статья № 12 ФЗ РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года;
	2. Закон Республики Дагестан «Об образовании»;
	3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации , 17.12.2010 г.
* 1897;
	1. Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
	2. Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Дагестан.
	3. Локальный нормативный акт «Положение о рабочих программах по учебным предметам по ФГОС», утвержденный ГКОУ РД «Новоурадинской СОШ Шамильского района»

**Цель**:обеспечение базового биологического образования, формирование высокой биологической,экологической и природоохранной грамотности, целостной картины мира и осознание места в нем человека.

**Задачи**:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы», познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных

работ; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование

экологического мышления, ценностного отношения к природе и человеку.

**Результаты обучения:**

**Предметные.** Учащиеся должны знать:

— предков человека, их характерные черты, образ жизни;

— основные экологические проблемы, стоящие перед современным человечеством;

— правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения;

— простейшие способы оказания первой помощи при ожогах, обморожении и др. Учащиеся должны уметь:

— объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;

— объяснять роль растений и животных в жизни человека;

— обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;

— соблюдать правила поведения в природе;

— различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;

— вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.

**Метапредметные результаты обучения** Учащиеся должны уметь:

— работать в соответствии с поставленной задачей;

— составлять простой и сложный план текста;

— участвовать в совместной деятельности;

— работать с текстом параграфа и его компонентами;

— узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

**Личностные результаты обучения**

— Формирование ответственного отношения к обучению;

— формирование познавательных интересов и мотивов к бучению;

— формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;

— осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;

— формирование основ экологической культуры.

Ученик получит возможность учиться:

— соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

— использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами,

— выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;

— осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

— ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

— находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

— выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

**УМК:**

Учебник Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Введение в биологию» 5 класс. Учебник для общеобразоват. уч. заведений.- М.: Дрофа, 2012 г.

Электронное приложение к учебнику на сайте издательство «Дрофа»

* *Плешаков А.А., Сонин Н.И.* Биология.Введение в биологию. 5класс:учебник. –М.:Дрофа,любое издание.
	+ *Сонин Н.И.* Биология.Введение в биологию. 5класс:рабочая тетрадь. –М.:Дрофа,любоеиздание.

Природоведение. 5 класс. - М.: «Просвещение», 2009